

附件 5

整体绩效自评报告

(参考格式)

评价年度：2024 年度

评价单位：湛江市麻章区教育局

区级预算部门单位（公章）：

填报日期：2025 年 8 月 20 日

根据麻章区财政局关于开展 2025 年度区级财政资金绩效自评工作的通知要求（湛麻财〔2025〕80 号），我单位及时布置自评，成立自评工作小组，明确分工，落实责任，认真开展自评自查工作，经查阅、核实有关账务及项目等执行情况，填写自评表格并综合分析，形成本评价报告。现将 2024 年度湛江市麻章区教育局整体绩效自我评价报告如下：

一、单位基本情况

（一）单位机构设置、部门职能情况。

1. 单位简介

麻章区教育局成立于 1994 年 11 月，单位属性为行政单位。下属有麻章区教师发展中心、麻章区第一中学、麻章区第二中学、麻章区第三中学、麻章中学等 28 个事业单位。

2. 人员情况

本部门年末财政供养人员 2435 人，其中：在职行政编制为 10 名，在职事业编制人数 2425 人；离退休 906 人。

3. 单位工作职能

（1）贯彻执行中央和省有关教育工作的方针政策和法律法规，制订具体的贯彻计划、办法和措施。

（2）组织拟订教育事业的发展规划和年度计划，提出教育体制改革的政策并组织实施，负责教育改革与发展的战略研究，会同有关部门规划、指导各类学校布局调整，负责教育事业相关数据的统计、分析。

（3）会同有关部门拟订筹措教育经费、教育拨款、教育基建

投资、教育收费的政策，协调(会同)有关部门做好有关教育资金的分配工作，指导学校的基础建设和财务管理工作。

(4) 综合管理义务教育、普通高中教育、学前教育，推进义务教育均衡发展，促进教育公平，深化基础教育教学改革，全面实施素质教育。

(5) 负责职业技术教育工作的统筹规划、综合协调和宏观管理，承担职业技术教育和成人教育相关管理工作，指导全区成人文化教育、社区教育、职工教育和农民文化技术教育工作。

(6) 综合管理社会力量举办的中等职业技术教育、基础教育和继续教育工作。

(7) 负责教育系统科学研究的规划、指导工作，指导学校开展奖学、助学和勤工俭学工作，指导学校后勤工作和校办产业工作。

(8) 牵头负责监督检查本区各类学校贯彻执行教育法律法规和方针政策的情况，负责督政、督学工作，依法组织教育执法，督导、检查下级人民政府及教育行政部门履行教育职责和巩固提高“两基”工作，负责组织和指导对中等及中等以下教育的督导检查 and 验收工作，负责教育评估工作，对教育质量和办学水平进行检查、监测。

(9) 指导各级各类学校教育教学研究和改革，指导各类学校专业建设、课程建设和教材建设，规划、指导教育信息化工作，指导学校电化教育、教育技术装备、实验室和图书馆建设。

(10) 主管全区教师工作，负责中小学、中等职业技术学校教师资格认定工作，规划和指导中小学、中等职业技术学校教师

和教育行政干部队伍建设工作，指导教育系统人事制度改革等工作。

（11）会同有关部门管理本系统的对外交流与对外合作，指导在校任教的外籍教师的管理工作。

（12）管理直属学校和事业单位，协助区委管理学校领导干部，指导学校的基层组织建设等工作。

（13）规划、指导推广普通话和文字规范工作。

（14）指导中小学、中等职业技术学校的思想政治工作、德育教育、体育卫生与艺术教育、国防教育和宣传工作，指导学校的安全、稳定和保卫工作，指导教育系统审计工作。

（15）负责组织高等学校、自学考试的考试报名工作，负责组织中等学校 and 高中毕业会考、中学其他统一考试的考务工作，负责组织区内各类专业等级考试工作，承担全区各类教育统一考试的宣传、咨询和服务工作，负责招生考试统计工作。

（16）接受区委教育工作领导小组的直接领导，承担区委教育工作领导小组具体工作，负责组织研究教育领域党的建设和思想政治建设方针政策、教育发展战略规划、重大改革方案，协调督促落实区委教育工作领导小组决定事项、工作部署和要求等。区教育局的内设机构根据工作需要承担市委教育工作领导小组办公室相关工作，接受区委教育工作领导小组办公室的统筹协调。贯彻落实党的人才发展政策，履行人才工作相关职责。

（17）承办区委、区政府和上级教育部门交办的其他事项。

（二）年度总体工作和重点工作任务

1、抓党建引领，教育发展方向更加坚定

一是抓实学习凝聚思想合力。落实第一议题制度，把学习贯彻党的二十届三中全会精神作为重要政治任务，全区教育系统共成立党的二十届三中全会精神宣讲团，各级党组织利用“三会一课”、主题党日等活动落实政治学习任务。推动党纪学习教育走心走实，举办教育系统党员干部警示教育会，开展“党纪学习教育读书班”。**二是抓细基层党建凝聚战斗力。**推进党组织领导的校长负责制工作，积极组织学校党支部书记、校长参加《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》培训学习。加强党务管理工作，做好党员发展、党费收缴和流动党员管理等工作。**三是抓牢党群共建凝聚向心力。**指导37个基层组织制定系列方案，积极探索1个绿美品牌，讲好1个绿化故事，以布局N处校园绿景的“1+1+N”模式打造“绿美校园”。党建带群团建，党员带头干，发动团员、少先队志愿者参与校园绿美建设。**四是抓好巡察整改凝聚引领力。**全力配合市委第十一交叉巡察组、省委第十三巡察组工作，高度重视市委第十一交叉巡察组反馈问题，制定整改措施，细化清单，明确责任人，整改取得明显成效。

2、抓队伍建设，教育提质基础更加坚实

一是抓师德师风有力有序。制定《2024年师德师风建设实施方案》，与各校（园）签订责任书，开展主题征文及微视频征集、演讲比赛、师德集中学习教育等一系列师德建设活动。**二是抓队伍优化见行见效。**新招聘教师118人，其中有4名研究生。选派300余名骨干教师参加省教育研究院“走进粤东西北（湛江）教研帮扶活动，覆盖全学段全学科。制定印发《湛江市麻章区中小学（幼儿园）高级教师管理考核办法》，深化中小学教师职称和考

核评价制度改革，加强聘后管理，激发教师的工作动力和活力。建立中小学教职工编制“总量控制、动态调控”和教职工“岗位管理、竞争选岗”工作机制，盘活教师存量资源，开展了148名教职工主校内交流，实施麻章区教职工优化配置实施方案，**三是抓教研教改求实求效**。积极组织区级、市级和省级课题申报立项。充分发挥名教师引领辐射作用。

3、抓改革创新，教育发展机制更加健全

一是抓创新激活力。调整优化城乡学校布局，完成太平二中文里校区、上店校区、乌塘校区、肖渔校区和湖光二中蔡屋校区、体村校区，太平中心小学六礼校区、其连校区，湖光中心小学园坡校区撤并。积极探索城乡共同体建设，以推进麻章区建设广东省第二批学前教育高质量发展“城乡学前教育一体化资源管理中心”工作为抓手，成立以麻章镇中心幼儿园为中心园，六个成员园组成的城乡学前教育共同体，形成上下联动、互帮互促、资源统筹共享大格局，全省现场会在麻章镇中心幼儿园召开，经验做法被《广东教育》推广。两年分批打造七个小学教育共同体建设，采取同步课堂、公开课、跟岗交流等多种方式共建共享教育资源，推动城乡教育优质均衡发展。**二是抓合作促发展**。深化结对共建校地合作，积极推动与白云区、增城区开展结对帮扶活动，派出60名教师到增城区各中小学融入式跟岗学习，增城区选派38名优秀教师开支教帮扶，并支援了我区受帮扶学校价值22万余元的教学设施设备一批和帮扶资金10万元。8月组织校长、园长到白云区开展交流学习活动，持续推进“名师名校名校长”工程。借助广东海洋大学、广州市白云区、增城区师资力量，组织开展全

区中小学教师全员轮训工作，1968 名教师顺利完成 12 天的培训。11 月启动“双百行动”，与广东海洋大学、湛江幼儿师范专科学校签署协议书，将开展多样化、多领域合作共建。**三是抓评价提质效。**顺利完成政府履行教育职责评价工作，2023 年政府履行教育职责评价麻章区为良好等次，排名湛江市第三名。顺利完成 2024 年普通高中教育质量监测工作、学前教育质量监测工作和义务教育质量监测工作，开展“十不得一严禁”专项督导，召开《深化新时代教育评价改革总体方案》培训会议。构建“责任督学+教研员”教育督导新模式，常规督导和年度考核双策并举，规范学校办学行为。

4、抓五育并举，教育发展质效更加显著

一是落实立德树人根本任务。100%落实各校开学思政第一课。与广东海洋大学签订思政课一体化建设共同体合作书，启动麻章区大中小思政课一体化共同体项目。利用高校师资资源，聚焦教学改革，开展中小学思政教师课堂展示系列活动，构建“大思政课”育人体系。创新“区域联动+校建+家庭教育”模式，全面开展规范化家长学校实践活动，打造家长学校实践活动品牌，构建学校家庭社会协同育人新格局。**二是促进学生健康全面发展。**承办 2024 湛江市校园足球小学男子超级联赛开幕式。举办 2024 年麻章区中小學生体测项目比赛，推动学生体质和竞技水平提升。举办全区中小學生合唱比赛，推动美育均衡发展。。

5、抓保障举措，教育发展环境更加完善

一是加快教育基础项目建设。推动省实东 36 班小学建设项目、太平中学综合楼改扩建、麻章三中教学楼扩建、麻章中学综

合楼扩建、区一中教学楼扩建等项目建设。推动新城高地配套幼儿园、皓沄悦景配套幼儿园、鑫盛悦珑配套幼儿园、锦绣山海配套幼儿园等项目。投入教育发展建设类资金共 1342 万元，用于义务教育学位建设、学校校舍安全鉴定、校舍修缮、设备购置等。

二是增强教育服务供给。加大教育资助力度，2024 年共资助困难学生 8158 人次，金额 2456 万元，做到应助尽助，确保不让一个学生因家庭经济困难而失学。严格落实上级招生考试部门的工作部署和要求，加强考场建设，加大部门联动，开展暖心服务，有力保障了中、高考等 24 场考试安全、平稳、顺利实施。

三是巩固平安校园创建成果。加强校园安防工作排查整治，深入开展校园门口安保、预防学生溺水、防校园欺凌、食品卫生安全等专项整治，不断提高师生家长安全意识。全面推广电动自行车停放充电场所示范点建设工作，完成 9 所学校电动自行车停放充电场所示范点建设工作，100%完成指标任务。完善校门口安全区域防冲撞设备，投入 17 万元采购 400 多个水泥隔离墩分发到各学校幼儿园，提升校门口防冲撞水平。投入 35 万元完成湖光中心小学校门安全改造、投入 22 万元新建了赤岭小学北门和停车场、投入 45 万元新建湖光中学跨路隧道等项目建设，有力地解决了多年来的历史遗留问题。

（三）部门整体支出绩效目标

紧紧围绕提高教育教学质量主线，全面贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦教育现代化重点任务，深入

推进教育高质量发展，全区教育工作取得新进展新成效。通过加大教师招聘力度，开展全区中小学教师全员轮训和线上业务培训工作，继续推进“青蓝工程”教师研训，规划做好开展“紧缺学科教师示范培训”，“骨干班主任专业能力提升培训”，“教育管理能力提升培训”，“培训者能力提升培训”等教师培训项目，开展校本研修，提升教师整体素质。通过开展“教学能手”送教下乡活动、示范课展评活动，形成常态化的全员、全程教研格局，全面提升教育教学质量和教学水平。通过加大义务教育和公办学前教育学位建设，扩大学校学位建设，解决适龄儿童就近读书需求，获得广大群众好评。高中助学金、高中残疾免学费、生活费补助政策，使家庭困难学生得到生活费补助；通过加大义务教育和公办学前教育学位建设和校舍改造资金投入，合理扩大公办学校学位，解决适龄儿童就近读书难问题；继续实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展；通过推进麻章区教育信息现代化建设，促使我区教育资源均衡发展等。

（四）部门整体支出情况

2024 年本部门预算收入为 59056.73 万元，去年为 63169.14 万元，同比减少 4112.41 万元，减幅 6.96%。原因民办学校生均经费等支出通过我局零余额账户下拨至各民办学校，各学校的生均经费收入减少，项目资金减少，导致收入减少。

2024 年本部门财政拨款支出费用总额为 59056.73 万元，去年为 63169.14 万元，同比减少 4112.41 万元，减幅 6.96%。原

因是民办学校生均经费等支出通过我局零余额账户下拨至各民办学校，各学校的生均经费减少，项目资金减少，导致支出减少。

上年本部门结转和结余 253.96 万元，2024 年本部门决算收入 59056.73 万元，决算支出为 59056.73 万元（基本支出 47221.08 万元，项目支出为 11835.65 万元），年末结转和结余 253.96 万元。

二、自评工作开展情况

（一）评价小组情况。

我局于 2025 年 8 月 5 日成立财政支出绩效评价自评工作领导小组，以戴红娣局长为组长，吴家文副局长、王静副局长、冯春达副局长为副组长，组员由各股室负责人及相关业务人员组成，日常工作由计财股负责人陈芷菽牵头组织协调。

（二）自评工作过程。

1. 前期准备：我局及时成立自评工作小组，布置自评工作，明确分工，落实责任，认真开展自评自查工作。

2. 组织实施：根据绩效评价的要求，自评小组对照自评方案进行认真研究和布置，通过梳理 2024 年度工作任务的完成情况，结合部门职能分析各项工作实现的绩效成果，对照方案逐条逐项自评。在自评过程中发现的问题，及时查找原因，及时纠正，经查阅、核实有关账务及项目等执行情况，填写自评表格。

3. 综合分析：归纳整理自评过程中收集的资料，通过 2024 年度财政支出所产生的实际结果与预期绩效目标的比较，分析完成（或未完成）绩效目标的因素，从而评价财政支出绩效，形成综合性书面报告。

（三）自评材料报送时间及质量。

我局于 2025 年 8 月 24 日报送自评材料，按时高质完成自评工作，对所报送自评材料真实性、完整性、一致性、规范性负责。

（四）自评材料报送及公开一致情况。

说明本单位所报送的自评报告、数据表、评分表是否与公开的自评报告、数据表、评分表一致。

三、绩效自评情况

（一）自评结果

我局 2024 年整体支出自我绩效评价自评等级为优。

1. 经济性：（1）“三公”经费控制率。2024 年“三公”经费预算安排数 225000 元，2024 年实际支出数 39590 元，“三公”经费控制率为 17.6%。“三公”经费控制管理情况较好。减少的主要原因是严格执行中央“八项规定”，严格控制接待经费支出。（2）“公用经费”控制率。我局本级 2024 年“公用经费”预算安排数 167000 元，2024 年实际支出数 144232.17 元，“公用经费”控制率为 86.4%。“公用经费”控制管理情况较好。

2. 效率性：2024 年我局深入贯彻区委、区政府的决策部署，紧紧围绕提高教育教学质量主线，全面贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦教育现代化重点任务，深入推进教育高质量发展，认真办理区委区政府安排的民生实事、重点项目、重点事项等任务，有效完成局整体绩效目标和项目绩效目标。

3. 效果性：2024 年以来，麻章区教育系统认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，围绕区委区政府的决策部署，

紧盯年初确立的各项目标任务，推进教育公平、优质、均衡发展，进一步加快教育发展步伐，各项工作取得了显著成效。2024 年高考成绩创历史新高，本科上线人数 653 人，上线率 42.9%。物理类考生最高分 695 分，全省排位 28，位列湛江市理科状元，全省前 100 名 2 人，600 分以上人数 115 人，比去年翻了一番；全区特控线以上考生首次突破 200 人，比去年增长 52%，上清华、北大 5 人。2024 年中考成绩进步明显，平均分比 2023 年提高了 12.92 分，上省实湛江学校、湛江一中等学校人数增加了 72 人。2024 年我局圆满完成各项任务，取得较好的社会经济影响。如加大教育资助力度，2024 年共资助困难学生 8158 人次，金额 2456 万元，做到应助尽助，确保不让一个学生因家庭经济困难而失学。严格落实上级招生考试部门的工作部署和要求，加强考场建设，加大部门联动，开展暖心服务，有力保障了中、高考等 24 场考试安全、平稳、顺利实施。推动省实东 36 班小学建设项目、太平中学综合楼改扩建、麻章三中教学楼扩建、麻章中学综合楼扩建、区一中教学楼扩建等项目建设。推动新城高地配套幼儿园、皓珑悦景配套幼儿园、鑫盛悦珑配套幼儿园、锦绣山海配套幼儿园等项目。投入教育发展建设类资金共 1342 万元，用于义务教育学位建设、学校校舍安全鉴定、校舍修缮、设备购置等。

4. 公平性：2024 年我局高度重视群众信访工作，2024 年群众上访、信访数量 28 人次，答复数量 28 人次，全部按规定期限答复，公众满意度较高。

（二）部门整体支出绩效指标分析

1. 预算编制情况。

（1）预算编制合理性

单位预算编制坚持“综合预算、量入为出、收支平衡、略有结余”的总原则，根据单位发展规划、工作需要和预算年度的收入情况，统筹安排支出项目，编制项目资金预算按照轻重缓急原则，结合实际，深入调研，精准测算，做出各类项目预算。预算编制符合本部门职责、符合区委、区政府的方针政策和工作要求，能够根据年度工作重点，在不同项目和用途之间合理分配。

（2）预算编制规范性

预算编制符合区财政当年有关预算编制原则，符合专项资金预算编制和项目库管理要求。

（3）预算编制准确性

2024 年本局财政拨款收入预决算差异率为 0，项目预算、功能分类和经济分类等预算编制准确。

（4）目标设置情况

2024 年本局按要求申报项目绩效目标和设置部门整体预算目标，部门整体预算目标能够体现部门职能和年度工作计划，能分解成具体工作任务，整体绩效目标具有较好的合理性与可衡量性。

2. 预算执行情况。

（1）制度措施健全性

为规范财务管理行为，切实加强财务管理和监督，我局制定了相关内控管理制度以及财务管理办法，资金支出严格按照国家、省、市等相关财务管理规定规范支出。我局制定了《麻章区教育

局机关财务管理制度》《麻章区教育局机关固定资产管理制度》《麻章区教育局收入支出管理制度》《麻章区教育局三公经费内控管理制度》《麻章区教育局政府采购内部控制管理制度》《湛江市麻章区教育局合同管理制度》等规章制度。

（2）资金管理情况

2024 年资金支出规范，对基本支出和项目支出区分管理，对项目资金分项目进行收支明细核算。会计核算按“财政拨款支出”、“其他资金支出”、“基本支出”和“项目支出”等分类进行明细核算；资金性质按“公共财政预算拨款”、“其他资金”等种类分别进行明细核算；会计核算不存在支出依据不合规、虚列支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，对差旅费、接待费、会议费、培训费等有明确支出标准的事项，我局严格按照有关规定的标准执行，不存在超标准开支等情况。

（3）项目管理情况

2024 年我局项目支出实施过程规范，严格按照程序进行申报执行，并在项目运行过程中按照规定实施开展有效的检查等工作。

3. 预算监督情况。

我局严格按照区财政局批复的 2024 年部门预算执行，围绕本部门职能和年度重点工作任务，科学合理安排 2024 年部门预算经费支出。本单位出台了相关的财务管理办法规范了预算资金开支、报销等程序。对超过一定金额的开支需召开局党组会议集体讨论决定。对于预算资金执行不及时的情况进行提醒、督促使用，局财务对预算资金申请、开支进行审核，确保我局各项预算执行工作符合《预算法》及相关法律法规的要求，坚持勤俭节约，专款

专用，压缩支出，着力提高资金使用效果。

同时，也按照有关规定开展信息公开工作。一是自评信息公开，在区财政局审核我局自评材料后，将按规定在政府门户网站公开自评材料，并将公开信息报送区财政局。二是预算决算信息公开，我局按照政府信息公开有关规定，按时在麻章区政府网公开相关预决算信息。我局公开的预算信息中基础数据信息和会计信息资料真实、完整、准确。

4. 预算使用效益。

我局严格按照区财政局批复的 2024 年部门预算执行，围绕本部门职能和年度重点工作任务，科学合理安排 2024 年部门预算经费支出，坚持勤俭节约，专款专用，压缩支出，着力提高资金使用效果，积极履行本部门职能。

抓党建引领，教育发展方向更加坚定。**一是抓实学习凝聚思想合力。**落实第一议题制度，把学习贯彻党的二十届三中全会精神作为重要政治任务，全区教育系统共成立党的二十届三中全会精神宣讲团 19 个，领导干部宣讲 24 场次，各学校开展各类宣讲 33 场次，受众达 14213 人，开展集中讨论 45 场次。各级党组织利用“三会一课”、主题党日等活动落实政治学习任务。推动党纪学习教育走心走实，4 月 17 日召开全区教育系统全面从严治党工作会议，部署全面从严治党工作。4 月 19 日召开麻章区教育系统党纪学习教育动员部署会，部署党纪学习教育。举办教育系统党员干部警示教育会，开展“党纪学习教育读书班”。**二是抓细基层党建凝聚战斗力。**推进党组织领导的校长负责制工作，积极组织学校党支部书记、校长参加《关于建立中小学校党组织领导的校

长负责制的意见（试行）》培训学习。目前 19 所公办中小学校已 100%完成体制调整，100%完成议事规则制定。加强党务管理工作，做好党员发展、党费收缴和流动党员管理等工作。试点学校党建结对共建工作，推动麻章中学党支部、骄阳学校等 13 所学校结成对子，探索以强带弱、民公互促、资源共享、共同提高的基层党建工作新格局。完成太平三中换届选举工作，解决了该支部长达 9 年未换届的问题。持续做好党内激励关怀帮扶，为 3 名在党 50 周年的老党员颁发纪念章，慰问困难党员 32 人。扎实开展学校党组织书记抓基层党建述职评议，通过“麻章教育”公众号相继推出六期“书记谈党建”专栏，学校党支部书记聚焦抓党建，谈思路、论措施。区实验学校被评为“湛江市第二批基础教育党建工作示范校”。**三是抓牢党群共建凝聚向心力。**指导 37 个基层组织制定系列方案，积极探索 1 个绿美品牌，讲好 1 个绿化故事，以布局 N 处校园绿景的“1+1+N”模式打造“绿美校园”。党建带群团建，党员带头干，发动团员、少先队志愿者参与校园绿美建设。各学校开展“大手牵小手”共建绿美湛江植树活动，全区教育系统认捐、认种、认养树 1414 棵，投入经费 142188 元。在强台风“摩羯”逼近之际，148 名党员干部下沉防风防汛一线，组建防风防汛党员先锋队、应急队 37 支，并全力做好灾后复课重建工作。**四是抓好巡察整改凝聚引领力。**全力配合市委第十一交叉巡察组、省委第十三巡察组工作，高度重视市委第十一交叉巡察组反馈问题，制定整改措施，细化清单，明确责任人，整改取得明显成效。

抓队伍建设，教育提质基础更加坚实。**一是抓师德师风有力有序。**制定《2024 年师德师风建设实施方案》，与各校（园）签

订责任书，开展主题征文及微视频征集、演讲比赛、师德集中学习教育等一系列师德建设活动。开展庆祝第40个教师节活动，表彰了一批优秀教师，营造尊师重教的浓厚氛围。9月组织开展麻章区教育系统师德师风专项整治活动和2024年麻章区学校领导班子队伍建设及“躺平式”干部整治集中调研活动。

二是抓队伍优化见行见效。新招聘教师118人，其中有4名研究生。选派300余名骨干教师参加省教育研究院“走进粤东西北（湛江）教研帮扶活动，覆盖全学段全学科。制定印发《湛江市麻章区中小学（幼儿园）高级教师管理考核办法》，深化中小学教师职称和考核评价制度改革，加强聘后管理，激发教师的工作动力和活力。建立中小学教职工编制“总量控制、动态调控”和教职工“岗位管理、竞争选岗”工作机制，盘活教师存量资源，开展了148名教职工主校内交流，实施麻章区教职工优化配置实施方案，全区教职工一盘棋，2024年以来推动了20多名校长教师跨校交流轮岗，提拔了优秀干部61名，向区委组织部推荐提拔了10名科级干部。积极开展优秀教师遴选活动，申报广东省“四名”工作室主持人6人，广东省中小学“百千万人才培养工程”6人、入围市级对象4人，推荐14名参加市级“四名”工作室主持人遴选。组织参加市小学数学说课展示活动、小学数学乡村教师课堂教学比赛、市小学道德与法治学科教师论文评比、市教育“双融双创”教师数字素养提升实践活动等各级教学竞赛活动，举办区学前教育论文、课例、案例比赛，“用英语讲中国故事”展评、中小学音乐课堂教学展评、“小小科学家”等活动，荣获多项奖项。

三是抓教研教改求实求效。积极组织区级、市级和省级课题申报立项。充分发挥

名教师引领辐射作用，区级 20 个名教师工作室开展送教下乡活动累计 42 次，送课下乡达 108 节。开展推门听课评课 913 节，组织学科区域教研联盟活动 95 场，组织教师参加各级教学竞赛活动获市级以上奖励达 100 余项。

抓改革创新，教育发展机制更加健全。一是抓创新激活力。调整优化城乡学校布局，完成太平二中文里校区、上店校区、乌塘校区、肖渔校区和湖光二中蔡屋校区、体村校区，太平中心小学六礼校区、其连校区，湖光中心小学园坡校区撤并。积极探索城乡共同体建设，以推进麻章区建设广东省第二批学前教育高质量发展“城乡学前教育一体化资源管理中心”工作为抓手，成立以麻章镇中心幼儿园为中心园，六个成员园组成的城乡学前教育共同体，形成上下联动、互帮互促、资源统筹共享大格局，全省现场会在麻章镇中心幼儿园召开，经验做法被《广东教育》推广。两年分批打造七个小学教育共同体建设，采取同步课堂、公开课、跟岗交流等多种方式共建共享教育资源，推动城乡教育优质均衡发展。二是抓合作促发展。深化结对共建校地合作，积极推动与白云区、增城区开展结对帮扶活动，派出 60 名教师到增城区各中小学融入式跟岗学习，增城区选派 38 名优秀教师开支教帮扶，并支援了我区受帮扶学校价值 22 万余元的教学设施设备一批和帮扶资金 10 万元。8 月组织校长、园长到白云区开展交流学习活动，持续推进“名师名校名校长”工程。借助广东海洋大学、广州市白云区、增城区师资力量，组织开展全区中小学教师全员轮训工作，1968 名教师顺利完成 12 天的培训。11 月启动“双百行动”，与广东海洋大学、湛江幼儿师范专科学校签署协议书，将开展多

样化、多领域合作共建。**三是抓评价提质效。**顺利完成政府履行教育职责评价工作，2023 年政府履行教育职责评价麻章区为良好等次，排名湛江市第三名。顺利完成 2024 年普通高中教育质量监测工作、学前教育质量监测工作和义务教育质量监测工作，开展“十不得一严禁”专项督导，召开《深化新时代教育评价改革总体方案》培训会议。开展“深化新时代教育评价改革”主题征文活动，3 篇作品获省级奖励，获奖率全市最高。构建“责任督学+教研员”教育督导新模式，常规督导和年度考核双策并举，规范学校办学行为。

抓五育并举，教育发展质效更加显著。**一是落实立德树人根本任务。**100%落实各校开学思政第一课。与广东海洋大学签订思政课一体化建设共同体合作书，启动麻章区大中小思政课一体化共同体项目。利用高校师资资源，聚焦教学改革，开展中小学思政教师课堂展示系列活动，构建“大思政课”育人体系。创新“区域联动+校建+家庭教育”模式，全面开展规范化家长学校实践活动，打造家长学校实践活动品牌，构建学校家庭社会协同育人新格局。局关工委《打造教育特色，构建家校社协同育人新格局》等 3 个案例被评为广东省学校家庭社会协同育人典型案例；忠国红幼儿园等 4 所民办幼儿园顺利通过湛江市规范化家长学校评估验收。2024 年讲师团、心理健康教育专兼职教师开展知识宣讲活动 63 场，心理健康教育普及培训和指导学校心理健康教育工作 6 场，心理辅导活动共 103 场。联合广东省心理健康教育名师陈振东工作室开展心理健康教育“送课下乡”活动 5 场。**二是促进学生健康全面发展。**承办 2024 湛江市校园足球小学男子超级联赛开

幕式。举办 2024 年麻章区中小學生體測項目比賽，推動學生體質和競技水平提升。舉辦全區中小學生合唱比賽，推動美育均衡發展。在市“愛衛新征程 健康廣東行”青少年繪畫作品征集活動中，我區 8 所學校 10 位同學參賽作品獲獎。2024 年湛江市中小學生跳繩錦標賽中獲小學甲組團體總分第一名、小學乙組團隊第一名以及中學組團體總分第二名。省第八屆中小學生藝術展演活動中 8 個藝術作品獲獎，市第八屆中小學生藝術展演活動中 31 個作品獲獎。2024 年市中小學生籃球聯賽中麻章二小勇奪小學男子組亞軍。市中小學校園大課間啦啦操錦標賽活動中，獲二等獎 3 個和三等獎 4 個。在 2024 年省、市中小學生“環境健康杯”征文、繪畫比賽作品中，獲省繪畫二等獎，市征文比賽一等獎 2 個，二等獎 2 個，三等獎 3 個；繪畫比賽二等獎 1 個，三等獎 5 個。市中小學（幼兒園）食育專題健康教育授課比賽中，獲市小學組一等獎（代表湛江參加省賽，獲小學組三等獎），中學組二等獎，幼兒園組三等獎。

抓保障舉措，教育發展環境更加完善。一是**加快教育基礎項目建設**。推動省實東 36 班小學建設項目、太平中學綜合樓改擴建、麻章三中教學樓擴建、麻章中學綜合樓擴建、區一中教學樓擴建等項目建設。推動新城高地配套幼兒園、皓沄悅景配套幼兒園、鑫盛悅琿配套幼兒園、錦綉山海配套幼兒園等項目。投入教育發展建設類資金共 1342 萬元，用於義務教育學位建設、學校校舍安全鑑定、校舍修繕、設備購置等。二是**增強教育服務供給**。加大教育資助力度，2024 年共資助困難學生 8158 人次，金額 2456 萬元，做到應助盡助，確保不讓一個學生因家庭經濟困難而失學。

严格落实上级招生考试部门的工作部署和要求，加强考场建设，加大部门联动，开展暖心服务，有力保障了中、高考等 24 场考试安全、平稳、顺利实施。三是**巩固平安校园创建成果**。加强校园安防工作排查整治，深入开展校园门口安保、预防学生溺水、防校园欺凌、食品卫生安全等专项整治，不断提高师生家长安全意识。加强“护学岗”和志愿者队伍建设，每天出动护学岗人员 1180 人次维护上下学时段交通秩序。联合区公安分局开展校园安全最小应急单元技能轮训活动共 4 场。加强校园防溺水工作，常态化开展防溺水安全教育，完善救援设施，在隐患水域新增救援竹竿 1000 支、救生圈 500 个、救生绳 500 条、警示牌 100 块。着力推进“拆窗破网”专项工作，共拆除或割除防护栏 1824 处。全面推广电动自行车停放充电场所示范点建设工作，完成 9 所学校电动自行车停放充电场所示范点建设工作，100%完成指标任务。完善校门口安全区域防冲撞设备，投入 17 万元采购 400 多个水泥隔离墩分发到各学校幼儿园，提升校门口防冲撞水平。投入 35 万元完成湖光中心小学校门安全改造、投入 22 万元新建了赤岭小学北门和停车场、投入 45 万元新建湖光中学跨路隧道等项目建设，有力地解决了多年来的历史遗留问题。

（三）部门整体支出绩效管理存在问题

1. 预算绩效管理认识不足

部门各级人员对预算绩效管理工作重要性的认识存在显著差异。财务人员开展绩效评价工作认可度低，业务股室对开展绩效评价积极性不高，导致工作价值无法体现，实施效果不佳。预算绩效管理是一项系统性极高的工作，缺乏统筹协调，难以有效完

成。

2. 预算绩效评价的技术能力有待提升

预算绩效评价对于专业能力及技术的要求很强，只有熟练运用行业知识和专业方法，才可能给出客观、准确的评价。目前开展绩效评价工作还存在以下短板：一是绩效指标设计的合理性有待提高，教育部门具有其特殊的行业特点，项目绩效指标设置难、量化难、细化难、衔接难、数据搜集难、结果验证难。二是绩效评价力量的专业性有待加强。普通工作人员短期内难以准确掌握运用，亟需培训内部专业力量。三是绩效评价的信息化智能化有待增强。

3. 预算绩效评价质量不高

教育部门在编制本级预算时，仅针对本级基本支出与项目支出进行编制本级预算，但例如民办学校购买学位经费、各学校党建费用等项目，财政局经我局账户下拨到各个学校，我局账务处理不仅限于局本级预算，难以按照预算绩效评价范围开展自评工作，导致预算自评质量不高。

（四）改进措施

1. 加大预算绩效管理宣传培训力度

一是应突出宣传预算绩效管理的重要作用，形成强化绩效管理的氛围，把预算绩效管理作为基础性工作认真对待，加强系统内各层级人员绩效管理培训，营造绩效管理的良好氛围，树立“人人思绩效，事事讲绩效”的预算管理理念。二是绩效主管部门加强业务指导，注重总结推广先进典型做法，形成系统内案例库，推广优秀经验。

2. 强化单位绩效管理

提升预算绩效管理统筹组织能力，应加强工作统筹，持续优化预决算、资产管理、预算执行、政府采购、政府会计等业务与绩效管理改革的关系，提升工作协调性。根据本单位职责和年度工作重点，更加科学合理确定部门绩效目标，在今后的项目绩效管理方面明确项目实施负责人的责任，重视绩效信息资料的收集，及时、全面、完整归集项目资料，充分反映项目实施绩效。

3. 提高对绩效评价的重视，加强各业务股室的联动

重视预算编制，提升预算编制人员综合能力，结合实际情况科学预测，使预算编制贴合实际，切实可行，同时预算需要精细化，强化预算目标的龙头作用。同时，目标设置的合理性和全局性有赖于单位多部门协同梳理、审核敲定，需加强部门间的联动。