

# 麻章区湖光镇中学布局调整专项方案

(征求意见稿)

为进一步优化教育资源配置，提升教育质量，推动麻章区教育事业高质量发展，根据麻章区教育资源优化布局工作要求，特制定我区湖光镇中学教育（湖光中学、湖光二中）布局调整专项方案。

## 一、调整背景与现状分析

当前湖光镇学校布局分散，教育资源分布不均，高中阶段教育缺失，难以满足区域教育发展需求。

根据 2025 年秋季数据，湖光中学现有初中生 985 人、高中生 199 人，共 1184 名学生，教师 60 人；湖光二中现有小学生 308 人、初中生 448 人，共 756 名学生，教师 53 人。

两校均存在“资源分散、办学规模小、体系不完整”等问题，亟需通过布局调整实现资源整合与结构优化，构建十二年一贯制教育体系，满足学生连续就学需求。

## 二、调整总体思路

以“优化资源配置、完善教育体系、提升办学质量”为目标，将湖光中学与湖光二中整合为一所十二年一贯制学校，实行“一校两区”管理模式，保留新圩校区小学部并保障学生自然毕业，2026 年启动高中办学，形成小学、初中、高中衔接顺畅的完整教育体系。

### 三、具体调整内容

以“优化资源配置、完善教育体系、提升办学质量”为目标，整合湖光中学和湖光二中为十二年一贯制湛江市湖光中学，分设两个校区，具体如下：湖光中学为湛江市湖光中学铺仔校区，湖光二中为湛江市湖光中学新圩校区。

#### （一）办学规模

调整后的湛江市湖光中学为十二年一贯制学校，设置铺仔、新圩两个校区。

**小学部：**保留新圩校区小学部，维持现有教学秩序，保障在校小学生自然毕业，不再新增小学招生计划。

**初中部：**设置每年级 15 个班，共 45 个班，面向湖光镇招生。

**高中部：**设置共 30 个班，每年级 10 个班，面向湛江市市区招生。

#### （二）办学条件

根据十二年一贯制办学规模及功能需求，需重点完善以下设施。

**1. 湖光中学铺仔校区：**新建综合楼一栋，优化教学功能布局，配备符合教学要求的实验室、专用教室等设施，改善教学环境。

**2. 湖光中学新圩校区：**新建综合楼一栋，升级小学部、初中部现有教学设施，修缮现有校舍；新建学生宿舍楼一栋，完善生活配套，满足师生住宿需求。

#### （三）师资与资源整合

**1. 师资调配。**统筹两校教师资源，按照十二年一贯制学校办学标准优化师资结构。选拔优秀初中教师通过转岗培训充实高中师资力量；保留新圩校区小学部现有教师队伍，保障小学阶段教学连续性；对富余教师进行跨校区或区内统筹调配，确保人岗适配。

**2. 资源整合。**全面整合两校教学设备、图书资料、运动场地、校舍等资源，建立统一的资源管理平台，实现跨校区资源共享，提升使用效率。

#### **四、实施步骤与时间安排**

##### **（一）2026年1—5月**

完成方案论证、审批与宣传工作；开展两校资产清查、师资摸底与整合筹备工作；确定设施建设规划与招标方案。

##### **（二）2026年6月开始**

1. 计划2026年6月启动湖光中学新圩校区教学综合楼及学生宿舍楼建设；2027年启动湖光中学铺仔校区综合楼建设。

2. 推进师资调配与培训，完成高中教师选拔、转岗培训及各学段教师分工安排。

3. 实现两校行政、财务、教学管理一体化整合，新圩校区小学部保持独立教学秩序，保障学生自然毕业。

##### **（三）2028年**

1. 完成所有新建设施竣工验收并投入使用。

2. 实现十二年一贯制学校稳定运行，各学段教学衔接顺畅。

3.全面完成师资、设备、校舍等资源整合，形成规范化、一体化办学格局。

## **五、预期成效**

### **（一）教育资源优化**

实现小学、初中、高中三段教育资源深度融合，避免资源分散浪费，提升整体资源利用效率。

### **（二）学位供给增加**

新增高中学位 800 个，有效缓解湛江市市区高中阶段学位紧张压力，满足区域学生升学需求。

### **（三）教育体系完善**

构建“一校两区、三段贯通”的十二年一贯制办学格局，为学生提供连续、优质的教育服务，契合教育发展规律。

### **（四）教学质量提升**

通过师资结构优化、设施条件改善及一体化教学管理，推动各学段教学质量协同提升，助力麻章区教育事业高质量发展。