

附件 5

整体绩效自评报告

评价年度：2025 年度

评价单位：湛江市麻章区教育局

区级预算部门单位（公章）：

填报日期：2026 年 8 月 18 日



根据麻章区财政局关于开展 2026 年度区级财政资金绩效自评工作的通知要求（湛麻财〔2026〕107 号），我单位及时布置自评，成立自评工作小组，明确分工，落实责任，认真开展自评自查工作，经查阅、核实有关账务及项目等执行情况，填写自评表格并综合分析，形成本评价报告。现将 2025 年度湛江市麻章区教育局整体绩效自我评价报告如下：

一、单位基本情况

（一）单位机构设置、部门职能情况。

1. 单位简介

麻章区教育局成立于 1994 年 11 月，单位属性为行政单位。下属有麻章区教师发展中心、麻章区第一中学、麻章区第二中学、麻章区第三中学、麻章中学等 29 个事业单位。

2. 人员情况

本部门年末财政供养人员 2597 人，其中：在职行政编制为 10 名，在职事业编制人数 2425 人；离退休 906 人。

3. 单位工作职能

（1）贯彻执行中央和省有关教育工作的方针政策和法律法规，制订具体的贯彻计划、办法和措施。

（2）组织拟订教育事业的发展规划和年度计划，提出教育体制改革的政策并组织实施，负责教育改革与发展的战略研究，会同有关部门规划、指导各类学校布局调整，负责教育事业相关数据的统计、分析。

（3）会同有关部门拟订筹措教育经费、教育拨款、教育基建

投资、教育收费的政策，协调(会同)有关部门做好有关教育资金的分配工作，指导学校的基础建设和财务管理工作。

(4) 综合管理义务教育、普通高中教育、学前教育，推进义务教育均衡发展，促进教育公平，深化基础教育教学改革，全面实施素质教育。

(5) 负责职业技术教育工作的统筹规划、综合协调和宏观管理，承担职业技术教育和成人教育相关管理工作，指导全区成人文化教育、社区教育、职工教育和农民文化技术教育工作。

(6) 综合管理社会力量举办的中等职业技术教育、基础教育和继续教育工作。

(7) 负责教育系统科学研究的规划、指导工作，指导学校开展奖学、助学和勤工俭学工作，指导学校后勤工作和校办产业工作。

(8) 牵头负责监督检查本区各类学校贯彻执行教育法律法规和方针政策的情况，负责督政、督学工作，依法组织教育执法，督导、检查下级人民政府及教育行政部门履行教育职责和巩固提高“两基”工作，负责组织和指导对中等及中等以下教育的督导检查 and 验收工作，负责教育评估工作，对教育质量和办学水平进行检查、监测。

(9) 指导各级各类学校教育教学研究和改革，指导各类学校专业建设、课程建设和教材建设，规划、指导教育信息化工作，指导学校电化教育、教育技术装备、实验室和图书馆建设。

(10) 主管全区教师工作，负责中小学、中等职业技术学校教师资格认定工作，规划和指导中小学、中等职业技术学校教师

和教育行政干部队伍建设工作，指导教育系统人事制度改革等工作。

(11) 会同有关部门管理本系统的对外交流与对外合作，指导在校任教的外籍教师的管理工作。

(12) 管理直属学校和事业单位，协助区委管理学校领导干部，指导学校的基层组织建设。

(13) 规划、指导推广普通话和文字规范工作。

(14) 指导中小学、中等职业技术学校的思想政治工作、德育教育、体育卫生与艺术教育、国防教育和宣传工作，指导学校的安全、稳定和保卫工作，指导教育系统审计工作。

(15) 负责组织高等学校、自学考试的考试报名工作，负责组织中等学校 and 高中毕业会考、中学其他统一考试的考务工作，负责组织区内各类专业等级考试工作，承担全区各类教育统一考试的宣传、咨询和服务工作，负责招生考试统计工作。

(16) 接受区委教育工作领导小组的直接领导，承担区委教育工作领导小组具体工作，负责组织研究教育领域党的建设和思想政治建设方针政策、教育发展战略规划、重大改革方案，协调督促落实区委教育工作领导小组决定事项、工作部署和要求等。区教育局的内设机构根据工作需要承担市委教育工作领导小组办公室相关工作，接受区委教育工作领导小组办公室的统筹协调。贯彻落实党的人才发展政策，履行人才工作相关职责。

(17) 承办区委、区政府和上级教育部门交办的其他事项。

(二) 年度总体工作和重点工作任务

1、深化队伍建设。加强书记和党务工作者培训，提高党组

织书记的履职能力和业务水平，推动各学校党组织全面落实管党治党责任，提高基层党建工作实效。全面加强教师思想政治建设和师德师风建设，将日常督导检查与师德师风专项检查有机融合，加大日常监督管理力度，强化师德培训。着重提高中小学校长的教育管理能力、教师的教育教学能力、教研员的教研科研能力。开展新一轮区管校聘工作，统筹优化学校教师岗位结构比例，不断完善竞聘上岗、转岗退出、待岗培训、交流轮岗、考核评价、绩效分配、职称评聘等管理机制，畅通教师专业成长渠道。聚焦全面从严治党抓实巡察整改。全面加强党风廉政建设，把巡察整改放在管党治党工作首要位置，将整改融入日常管理和班子队伍建设，转化整改成效，推动教育高质量发展。

2、提高教育质量。探索建立区级中小学“名书记”工作室，提升“头雁”成效。开展“星级支部”创建，激发基层党建新活力。加强调研、指导和督促，不断深化“一校一品”党建品牌创建活动。积极打造党员教育现场教学点，充分发挥党员教师先锋模范作用。抓好校内主阵地，深入推进“双减”背景下的教育教学改革，坚持教学研究与竞赛比武相结合、课堂教学与课题研究相结合、专业指导与校本教研相结合等方式，着力提高教师课堂教学能力、作业设计能力、课后服务能力。坚持推门听课常态化，持续加强课堂教学视导管理。加强中考、高考备考工作的科学性指导，在备考策略上坚持整体推进。加强“四名”工作室的建设和管理，充分示范辐射作用，切实推动区域教研联盟的内涵式发展，积极培育兼职教研员。坚持“城乡间帮学共享、镇圩间互学共鉴”原则，采取强带弱、城帮乡方式，常态化开展观摩课、优

质课、示范课评选，抓学科带头人、骨干教师等名师培养，发挥名师和学科带头人传帮带作用。继续推进小学教育共同体建设，发挥中心学校的示范引领作用，促进教育资源优质均衡发展。扎实推进与广州市白云区、广东海洋大学的基础教育结对帮扶的系列工作，结合帮扶清单，完善校地帮扶机制，拓宽教师培训的资源和渠道。继续加大开展规范化家长学校实践活动力度，探索“政府+学校+社区”模式，落实帮扶机制、加强班主任全员培训、创新网上家长学校特色课堂等工作，做好全市规范化家长学校工作现场会，努力发挥广东省第一批典型示范实践区的示范带动作用。推进美育教育，举办好 2025 年区首届中小學生舞蹈比赛、第五届中小學生足球比赛、教職工排球比赛、区中小學生田徑（體測）运动会等。

3、强化服务保障。加大优质学位供给力度，继续推进省实东 36 班小学重点建设项目。平稳推进圆坡、体村等校区的撤并工作。协调完成第一批（小学部分）护眼灯改造项目工作，推进第二批（中学部分）改造项目。加强基础教育装备建设，推进教师数字化转型。着重加强网络安全和实验室建设，开展书香校园建设系列活动和“基础教育精品课”评选活动，支持区内学校积极创建市级智慧教育示范校和实施国家中小学智慧教育平台全域试点计划，开展 AIGC（生成式人工智能）在学校教学中的试点工作，逐步提高我区中小学教师的数字素养。严格贯彻上级有关安全生产的要求，持续推进教育系统安全生产“三年攻坚”行动，加强校园安全事故隐患排查整治。推进校园安全管理中心建设，区级和 60% 的学校建成“校园安全管理中心”。根据校园安全责任清单，

建立完善清晰严密的责任体系，加强安全培训，压实安全责任，筑牢安全防线。进一步完善“护学岗”机制。全面抓好师生心理健康、消防、燃气、交通、防溺水等校园安全管理。进一步加强全区溺水隐患点防护整改。完善治理学生欺凌工作机制。加大学校收费规范力度，继续深化校园餐专项整治工作。组织好第十届“学宪法讲宪法”系列活动和依法治校、治教及青少年法治宣传教育活动。强化家校协同，推进监护责任落实，有效遏制校内外学生意外事故。

（三）部门整体支出绩效目标

今年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年，也是“十四五”收官和“十五五”开局之年。全区教育系统将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神、二十届三中全会精神和习近平总书记关于教育的重要指示批示精神，按照中央决策部署和省市区教育工作要求，坚持勇立潮头、争创一流的信心和决心，持之以恒抓实抓细教学改革、抓教师队伍素质提升、抓课堂教学质效提升，奋力推进全年各项工作圆满完成。全面加强教师思想政治建设和师德师风建设，将日常督导检查与师德师风专项检查有机融合，加大日常监督管理力度，强化师德培训。着重提高中小学校长的教育管理能力、教师的教育教学能力、教研员的教研科研能力。全面加强党风廉政建设，把巡察整改放在管党治党工作首要位置，将整改融入日常管理和班子队伍建设，转化整改成效，推动教育高质量发展。紧紧围绕提高教育教学质量主线，全面贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦教育现代化

重点任务，深入推进教育高质量发展，全区教育工作取得新进展新成效。通过加大教师招聘力度，开展全区中小学教师全员轮训和线上业务培训工作，规划做好开展“紧缺学科教师示范培训”，“骨干班主任专业能力提升培训”，“教育管理能力提升培训”，“培训者能力提升培训”等教师培训项目，开展校本研修，提升教师整体素质。全面提升教育教学质量和教学水平。通过加大义务教育和公办学前教育学位建设，扩大学校学位建设，解决适龄儿童就近读书需求，获得广大群众好评。

（四）部门整体支出情况

2025 年本部门收入预算 65,470.7 万元，比上年增加 59,388.17 万元，增长 976.4%，主要原因是增加下属单位收入；支出预算 65,470.7 万元，比上年增加 59,388.17 万元，增长 976.4%，主要原因是增加下属单位收入。

2025 年本部门财政拨款支出总额为 77348.16 万元，去年为 59056.73 万元，同比增加 18291.43 万元，增幅 30.97%。原因是追加 2025 年秋季学前教育大班免保育教育费财政补助资金、省实东 36 班小学建设项目一般债券资金、地方政府新增债券转贷资金（湛江西城片区保障性租赁住房项目）支出。

上年本部门结转和结余 184.88 万元，2025 年本部门决算收入 77868.97 万元，决算支出为 77348.16 万元（基本支出 58005.75 万元，项目支出为 19342.41 万元），年末结转和结余 670.27 万元。

二、自评工作开展情况

（一）评价小组情况。

我局于 2026 年 8 月 5 日成立财政支出绩效评价自评工作领导小组，以局长为组长，各副局长为副组长，组员由各股室负责人及相关业务人员组成，日常工作由计财股负责人劳期英牵头组织协调。

（二）自评工作过程。

1. 前期准备：我局及时成立自评工作小组，布置自评工作，明确分工，落实责任，认真开展自评自查工作。

2. 组织实施：根据绩效评价的要求，自评小组对照自评方案进行认真研究和布置，通过梳理 2025 年度工作任务的完成情况，结合部门职能分析各项工作实现的绩效成果，对照方案逐条逐项自评。在自评过程中发现的问题，及时查找原因，及时纠正，经查阅、核实有关账务及项目等执行情况，填写自评表格。

3. 综合分析：归纳整理自评过程中收集的资料，通过 2025 年度财政支出所产生的实际结果与预期绩效目标的比较，分析完成（或未完成）绩效目标的因素，从而评价财政支出绩效，形成综合性书面报告。

（三）自评材料报送时间及质量。

我局于 2026 年 8 月 20 日报送自评材料，按时高质完成自评工作，对所报送自评材料真实性、完整性、一致性、规范性负责。

（四）自评材料报送及公开一致情况。

本单位所报送的自评报告、数据表、评分表与公开的自评报告、数据表、评分表一致。

三、绩效自评情况

（一）自评结果

我局 2025 年整体支出自我绩效评价自评等级为优。

1. 经济性：（1）“三公”经费控制率。2025 年“三公”经费预算安排数 225000 元，2025 年实际支出数 12495 元，“三公”经费控制率为 5.55%。“三公”经费控制管理情况较好。减少的主要原因是严格执行中央“八项规定”，严格控制接待经费支出。

（2）“公用经费”控制率。我局本级 2025 年“公用经费”预算安排数 166900 元，2025 年实际支出数 166501.8 元，“公用经费”控制率为 99.76%。“公用经费”控制管理情况较好。

2. 效率性：2025 年我局深入贯彻区委、区政府的决策部署，紧紧围绕提高教育教学质量主线，全面贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦教育优质均衡发展为重点任务，深入推进教育高质量发展，认真办理区委区政府安排的民生实事、重点项目、重点事项等任务，有效完成局整体绩效目标和项目绩效目标。

3. 效果性：2025 年以来，麻章区教育系统认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习党的二十大精神、二十届四中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，围绕区委区政府的决策部署，结合“百千万工程”，紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦教育优质均衡发展主线，统筹推进各级各类教育协调发展，持续深化教育改革创新，不断强化教育保障能力，各项工作取得显著成效。2025 年高考本科上线率达 44.7%，比上年增长 1.8%。其中，区一中上特控线 1 人，实现突破。博雅学校达到清华大学、北京大学录取分数线 6 人（最终北京大学录取 1 人）。中考成绩显著，270 人上线中考重点线，比上年增加 34 人。高分层次考生比往年都有所突破，其中 700 分以上共 129 人，比上年

增加 44 人；680-699 分共 288 人，比上年增加 115 人。

以党建引领教育事业发展。高位推动中央八项规定精神学习教育学习教育走深走实，各基层党支部依托“三会一课”组织集中学习 156 场次，覆盖党员 1150 余人次，通过“线上+线下”方式实现流动党员、退休党员学习全覆盖，区教育局及下属单位领导班子共查摆问题 47 条，共整治突出问题 32 条，立行立改 28 条，精简会议文件 30%，解决基层难题 12 个。共开展警示教育活动 39 次，覆盖党员干部 1138 人。依托名教师工作室搭建成长平台，党员名教师工作室开展送教研修活动 6 场，覆盖教师 200 余人次，充分发挥党员教师传帮带作用。实施“共产党员先锋工程”，设立党员示范岗 45 个、党员责任区 32 块，党员教师在课堂教学、科研攻关中冲锋在前，党员教师牵头完成市级以上重点课题 12 项，开发特色课程 18 门。德育教育工作成绩显著。严格落实上级招生考试部门的工作部署和要求，加强考场建设，加大部门联动，开展暖心服务，有力保障了中、高考等 24 场考试安全、平稳、顺利实施。积极筹集资金，不断改善学校办学条件。投入三千多万元，新建扩建区三中教学楼、区一中教学综合楼、麻章中学教学楼、太平中学教学楼，增加义务教育优质学位 2610 个。与岭南师范学院附属中学签订合作办学协议，共同筹建岭师附中麻章学校，建成后将为西城片区新增 2520 个优质学位，助力西城片区构建覆盖全龄的优质教育体系迈出新步伐。投入约 1000 万元，升级改造太平中学、湖光中学、湖光中心小学等学校运动场，美化校园环境，进一步提升办学条件水平。通过整体谋划、分步实施，顺利完成 15 个小规模农村校区撤并工作，优化了教育资源配置，推动

城乡教育均衡发展迈出坚实步伐。

4. 公平性：2025 年我局高度重视群众信访工作，2025 年群众上访、信访数量 65 件，答复数量 65 件，全部按规定期限答复，公众满意度较高。

（二）部门整体支出绩效指标分析

1. 预算编制情况。

（1）预算编制合理性

单位预算编制坚持“综合预算、量入为出、收支平衡、略有结余”的总原则，根据单位发展规划、工作需要和预算年度的收入情况，统筹安排支出项目，编制项目资金预算按照轻重缓急原则，结合实际，深入调研，精准测算，做出各类项目预算。预算编制符合本部门职责、符合区委、区政府的方针政策和工作要求，能够根据年度工作重点，在不同项目和用途之间合理分配。

（2）预算编制规范性

预算编制符合区财政当年有关预算编制原则，符合专项资金预算编制和项目库管理要求。

（3）预算编制准确性

2025 年本局财政拨款收入预决算差异率为 0，项目预算、功能分类和经济分类等预算编制准确。

（4）目标设置情况

2025 年本局按要求申报项目绩效目标和设置部门整体预算目标，部门整体预算目标能够体现部门职能和年度工作计划，能分解成具体工作任务，整体绩效目标具有较好的合理性与可衡量性。

2. 预算执行情况。

(1) 制度措施健全性

为规范财务管理行为，切实加强财务管理和监督，我局制定了相关内控管理制度以及财务管理办法，资金支出严格按照国家、省、市等相关财务管理规定规范支出。我局制定了《麻章区教育局机关财务管理制度》《麻章区教育局机关固定资产管理制度》《麻章区教育局收入支出管理制度》《麻章区教育局三公经费内控管理制度》《麻章区教育局政府采购内部控制管理制度》《湛江市麻章区教育局合同管理制度》等规章制度。

(2) 资金管理情况

2025 年资金支出规范，对基本支出和项目支出区分管理，对项目资金分项目进行收支明细核算。会计核算按“财政拨款支出”、“其他资金支出”、“基本支出”和“项目支出”等分类进行明细核算；资金性质按“公共财政预算拨款”、“其他资金”等种类分别进行明细核算；会计核算不存在支出依据不合规、虚列支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，对差旅费、接待费、会议费、培训费等有明确支出标准的事项，我局严格按照有关规定的标准执行，不存在超标准开支等情况。

(3) 项目管理情况

2025 年我局项目支出实施过程规范，严格按照程序进行申报执行，并在项目运行过程中按照规定实施开展有效的检查等工作。

3. 预算监督情况。

我局严格按照区财政局批复的 2025 年部门预算执行，围绕本部门职能和年度重点工作任务，科学合理安排 2025 年部门预算经费支出。本单位出台了相关的财务管理办法规范了预算资金开支、

报销等程序。对超过一定金额的开支需召开局党组会议集体讨论决定。对于预算资金执行不及时的情况进行提醒、督促使用，局财务对预算资金申请、开支进行审核，确保我局各项预算执行工作符合《预算法》及相关法律法规的要求，坚持勤俭节约，专款专用，压缩支出，着力提高资金使用效果。

同时，也按照有关规定开展信息公开工作。一是自评信息公开，在区财政局审核我局自评材料后，将按规定在政府门户网站公开自评材料，并将公开信息报送区财政局。二是预算决算信息公开，我局按照政府信息公开有关规定，按时在麻章区政府网公开相关预决算信息。我局公开的预算信息中基础数据信息和会计信息资料真实、完整、准确。

4. 预算使用效益。

我局严格按照区财政局批复的 2025 年部门预算执行，围绕本部门职能和年度重点工作任务，科学合理安排 2025 年部门预算经费支出，坚持勤俭节约，专款专用，压缩支出，着力提高资金使用效果，积极履行本部门职能。

1. 以党建引领教育事业发展。高位推动中央八项规定精神学习教育学习教育走深走实，各基层党支部依托“三会一课”组织集中学习 156 场次，覆盖党员 1150 余人次，通过“线上+线下”方式实现流动党员、退休党员学习全覆盖，区教育工委及下属单位领导班子共查摆问题 47 条，共整治突出问题 32 条，立行立改 28 条，精简会议文件 30%，解决基层难题 12 个。共开展警示教育活动 39 次，覆盖党员干部 1138 人。分层分类推进理论学习，开展理论学习中心组学习 17 次，开展集中研讨 7 次，专题党课

35次。新成立党支部14个，确保党组织在教育系统实现全覆盖。举办党支部书记培训班1期，提升党支部书记的履职能力。加强党员队伍建设，发展青年教师党员14名，培育骨干党员教师32名。依托名教师工作室搭建成长平台，党员名教师工作室开展送教研修活动6场，覆盖教师200余人次，充分发挥党员教师传帮带作用。实施“共产党员先锋工程”，设立党员示范岗45个、党员责任区32块，党员教师在课堂教学、科研攻关中冲锋在前，党员教师牵头完成市级以上重点课题12项，开发特色课程18门。

2.加强德育教育工作。开展读书活动，联合区文化广电旅游体育局举行2025年麻章区4·23世界读书日阅读活动暨麻章区第二届朗诵大赛，联合区委宣传部等部门举办2025年麻章区第三届读书月启动仪式暨“绿书签行动”宣传活动，联合麻章区关工委、区作协召开“友善让生活充满阳光”主题征文工作会议。开展规范化家长学校活动，3月19日，省教育系统关工委和规范化家长学校实践活动项目调研组对我区开展规范化家长学校实践活动给予了高度评价和充分肯定。5项课题获批全国教育科学“十四五”规划子课题《规范化家长学校建设研究》立项，在国家级家庭教育立项率创区历史新高。开展教联体护苗活动，切实为困境儿童的健康成长保驾护航。联合区关工委、开展“新春送暖、爱伴成长”主题辖区困境儿童春节走访慰问活动，为区10名困境家庭儿童送去爱与温暖；联合湛江市赤坎区守望志愿者协会开展“欢度春节，守望真情”走访慰问困境儿童活动；联合湛江市红十字会在麻章第四小学开展“心灵小花园，快乐共成长”关爱儿童心理健康志愿服务活动。重视中小学心理健康教育工作。联合湛江新

华书店有限公司开展中小学心理健康教育专家讲座，区内中小学专兼职心理健康教育教师、优秀班主任代表近 200 人参加学习，3 月在湖光一中开展生命教育主题心理团辅活动，组织对全体中小学生学习进行心理状况筛查和监测工作，对于存在心理预警的个案做到一人一案，及时启动心理危机干预和应急处置；组织全区 40 名心理健康教育教师、德育骨干、班主任参加市中小学构建“二维防控”心理危机干预机制培训班暨跟岗研修活动。通过种种举措，构建全方位、多层次的心理健康教育网络，为青少年健康成长保驾护航。

3.开展“三个习惯”养成教育。实施小学阅读、数学、体育三大质量提升工程，印发三年实施方案，一体谋划、一体推进。深化主题活动开展，培养良好学习习惯。开展学习习惯养成教育主题班会征集活动，12 个课例获市级奖项；开展“良好阅读习惯助成长”演讲比赛，带动全区小学生日均阅读时长从 32 分钟提升至 45 分钟，人均年阅读量达 16.8 本。丰富实践活动载体，培养良好生活习惯。麻章第四小学牵头开展“生活习惯养成系列行动”；麻章区第一中学依托劳动教育基地举办“绿美校园植树活动”和包汤圆、包饺子等技能比拼活动。打造特色运动品牌，培养良好运动习惯。各学校依托湖光岩、红树林生态资源，组织“特色运动之旅”16 次，累计 8000 余名学生参与徒步、慢跑等户外锻炼；麻章中学创新推行“课间微型运动”；全区学生体质健康标准达标优良率 57.3%，较上年提升 2.1 个百分点。

4. 加大推进学位建设和整合力度。积极筹集资金，不断改善学校办学条件。投入三千多万元，新建扩建区三中教学楼、区一

中教学综合楼、麻章中学教学楼、太平中学教学楼，增加义务教育优质学位 2610 个。与岭南师范学院附属中学签订合作办学协议，共同筹建岭师附中麻章学校，建成后将为西城片区新增 2520 个优质学位，助力西城片区构建覆盖全龄的优质教育体系迈出新步伐。投入约 1000 万元，升级改造太平中学、湖光中学、湖光中心小学等学校运动场，美化校园环境，进一步提升办学条件水平。通过整体谋划、分步实施，顺利完成 15 个小规模农村校区撤并工作，优化了教育资源配置，推动城乡教育均衡发展迈出坚实步伐。

5.持续深化教育帮扶协作。推动构建结对帮扶高效格局，开展 12 天全员轮训，惠及教师 9000 余人次，组织 1000 余名农村教师参与高校专题培训 5 场，选派 105 名教师赴增白两地跟岗学习，接收增城区 53 名、白云区 15 名支教教师驻点任教，实现“引进来”提质与“走出去”取经双向赋能。白云区帮扶班级学科平均分提高 5-8 分，学生课堂满意度达 92%，搭建云端教研平台，建成涵盖 500 余节精品课例、120 个教学课件的线上资源库，开展“线上同步课堂”“远程磨课”，推动优质资源全覆盖。联合高校举办“名师课题研究培训”等，覆盖骨干教师 250 余名。与湛江幼专合作开展“小学骨干教师信息技术培训班”，助力 100 余名教师掌握 AI 教学应用。联合广州市增城区支教名师团开展送教送培活动 110 余场，覆盖中小学 20 余所，惠及教师 1200 余人次、学生 3100 余人次，有效助力教师获奖、课题立项及论文发表。关爱支教队伍，走访慰问支教教师 11 人次，举办支教总结表彰会。积极做好双百工作的协调推进，组织专班会议 8 场，协调推进 13 项高校帮扶项目，配合岭南师范学院开展“三所学校”纵向帮扶

工作，立足学校需求，对接帮扶清单的落实并组织3场专题培训活动。

6.优化校本教研工作。举行2025年麻章区中小学校本教研高质量发展论坛暨中小学先进教研组评比活动，深化区域教研机制创新，构建优质教研共同体。组织2025年麻章区中小学教研组展示交流，为构建区域教研新生态提供了可复制的实践经验，全区33个标杆教研组被评选为“麻章区先进教研组”，有效推动“以点带面、全域提升”的教研发展新格局建设。加大课题研究管理，组织14个区级课题成功开题；我区获6个省级课题立项，其中2个省级重点课题，开创了我区课题研究历史性突破。着力提升青年教师教学能力，组织开展麻章区青年教师教学能力初赛，遴选青年教师参加湛江市青年教师教学能力决赛。协助承办市级第五届小学道德与法治、美术等学科青教赛决赛，开创市级赛事在本区举办先例。推荐39名教师参加市赛，10人获一等奖，黄文豪老师代表市参加省赛，实现入围省赛“零的突破”。组织智慧教育平台应用案例征集、语文学科教学叙事/设计/作业/试卷评比、体育教师技能大赛、法治微课比赛等，教师在各赛事中表现优异。教研员积极开展听课议课，累计892节，结合教学视导、备考调研、青教赛等，深入课堂把脉问诊，发现问题并及时指导反馈，有效促进课堂教学改进。组织区域教研联盟活动62场，涵盖青教赛初赛、中高考研讨、教研组展示交流等，有力促进校际深度合作与优质资源共享，提升区域教研整体水平。组织20余个区级名师工作室开展“送教下乡”30余次，惠及学生2500多名，促成跨区域合作。举办支教名师团成果论证活动，展示量化成果，推

动教师课题成果有效融入教学实践。

7.探索高效备考路径。创新备考思路，发挥名师领航，引进珠三角先进经验，助力我区中高考质量提升。依托广州市的宣教讲学活动，组织语文数学英语物理等学科共计八场中高考备考策略的专题讲座；聚焦“新课程背景下的中高考备考核心策略”，特邀资深教育专家——深圳市第二高级中学林伟副校长莅临指导我区备考工作。加强与广州市、深圳市等发达地区先进备考经验交流，为我区备考提质增效提供了新路径，优化了我区备考策略。开展教研员蹲点学校中考备考专项调研，于11月至12月，对区内湖光中学、麻章区一中等11所初中的中考备考采用“听、查、看、谈”多元结合方式，累计听课16节（覆盖各主要学科），查阅备考计划、成绩跟踪、培优转差资料及教师教案，开展科组教研活动、期中考试分析会各1次，检查晚自修管理情况2次，组织座谈交流2次。

8.开展“师德师风提升年”行动。坚持把师德师风作为教师队伍建设的首要任务，建立教育、宣传、监督、考核与奖惩五位一体的师德师风建设工作机制，共设师德师风监督员36名，师德师风举报信箱36个。召开2025年麻章区师德师风建设工作会议，印发《湛江市麻章区教育局“师德师风提升年”行动方案》，组织全区教职工观看学习第一场师德巡讲活动。坚决筑牢师德师风防线，严格落实师德失范“零容忍”。6月和10月分别在麻章区湖光镇、太平镇和麻章镇三个片区开展师德师风警示教育活动，累计参与人数超过1400人。

9.打造高素质专业化教师队伍。强化教师招聘，新招聘教师

192人，8名定向培养研究生如期到岗。选优配强干部队伍，先后考察提拔了50位同志为学校中层及以上干部，配合区委组织部考察提拔科级学校领导班子6人，交流轮岗了27名中层及以上干部。严格落实教师待遇保障政策，及时调整核发教职工工资待遇。成功推选了1名湛江市劳动模范人选、4名南粤优秀教师人选、1名南粤优秀教育工作者人选、2名广东省第十二批特级教师人选，激励我区教师奋发向上，向着教育的阳光坚定前行。

10. 强化校园安全管理。常态化开展学校安全隐患排查和督查工作。重点关注学校消防安全、交通安全、防溺水、防欺凌等工作。一是强化安保队伍筑牢防线，联合麻章公安分局举办2次校园最小应急单元技能培训，共有250余名保安员参加了培训。组织全区140名校园安全管理骨干参加全国中小学幼儿园安全工作专题培训班。邀请深圳市教育局学校安全管理处转家开展校园安全管理骨干培训。二是加强校车及道路交通安全整治。各学校幼儿园每天将交通安全劝导数据日上报、周周汇报。利用电子屏幕播放交通安全教育警示视频616次，设置道路交通违规曝光栏34个，每天出动护学岗人员月2000余人次，共劝导不戴头盔人数约1.4万人次。三是防溺水工作警钟长鸣，出台《麻章区2025年安全生产专项整治月防范学生溺水专项整治行动方案》，12次召开党组会、校长会、联席会研究部署暑假防溺水安全工作。开展防溺水安全教育326次，接受教育的学生和家长约30万人次。制作防溺水宣传横幅或电子屏播放防溺水宣传标语150条。发动学生积极参加市教育局举办的“2025年暑期防溺水安全知识网络问答活动”，共有1万多名学生参与网络问答，参与人数和质量

居全市前列。

11.深化校园食品安全整治行动。召开5次全区学校、幼儿园校园食品安全及膳食经费管理工作会议。与全区90所学校、幼儿园签订《校园食品安全及膳食经费管理责任书》。开学前组织4个督查组，局领导班子带队开展食品安全及膳食经费管理督导检查，检查覆盖率100%；单独或联合区市场监管局等职能部门开展排查整治共78次；联合纪检监察、市场监管等部门采取“四不两直”方式，累计检查学校食堂30家次。全区86所学校、幼儿园均与电信、移动、联通运营商签订“互联网+明厨亮灶”系统建设协议，签约率100%。

（三）部门整体支出绩效管理存在问题

1. 预算绩效管理认识不足

部门各级人员对预算绩效管理工作重要性的认识存在显著差异。财务人员开展绩效评价工作认可度不高，业务股室对开展绩效评价积极性不高，导致工作价值无法体现，实施效果不明显。

2. 预算绩效评价的技术能力有待提升

预算绩效评价对于专业能力及技术要求很强，只有熟练运用行业知识和专业方法，才可能给出客观、准确的评价。目前开展绩效评价工作还存在以下短板：一是绩效指标设计的合理性有待提高，教育部门具有其特殊的行业特点，项目绩效指标设置难、量化难、细化难、衔接难、数据搜集难、结果验证难。二是绩效评价力量的专业性有待加强。普通工作人员短期内难以准确掌握运用，亟需培训内部专业力量。三是绩效评价的信息化智能化有待增强。

3. 预算绩效评价质量不高

教育部门在编制本级预算时，仅针对本级基本支出与项目支出进行编制本级预算，但例如民办学校生均经费经我局账户下拨到各个学校，公办各学校各项支出项目，各学校单独账务核算，我局账务处理不仅限于局本级预算，难以按照预算绩效评价范围开展自评工作，导致预算自评质量不高。

（四）改进措施

1. 加大预算绩效管理宣传培训力度

一是应突出宣传预算绩效管理的重要作用，形成强化绩效管理的氛围，把预算绩效管理作为基础性工作认真对待，加强系统内各层级人员绩效管理培训，营造绩效管理的良好氛围，树立“人人思绩效，事事讲绩效”的预算管理理念。二是绩效主管部门加强业务指导，注重总结推广先进典型做法，形成系统内案例库，推广优秀经验。

2. 强化单位绩效管理

提升预算绩效管理统筹组织能力，应加强工作统筹，持续优化预决算、资产管理、预算执行、政府采购、政府会计等业务与绩效管理改革的关系，提升工作协调性。根据本单位职责和年度工作重点，更加科学合理地确定部门绩效目标，在今后的项目绩效管理方面明确项目实施负责人的责任，重视绩效信息资料的收集，及时、全面、完整归集项目资料，充分反映项目实施绩效。

3. 提高对绩效评价的重视，加强各业务股室的联动

重视预算编制，提升预算编制人员综合能力，结合实际情况科学预测，使预算编制贴合实际，切实可行，同时预算需要精细

化，强化预算目标的龙头作用。同时，目标设置的合理性和全局性有赖于单位多部门协同梳理、审核敲定，需加强部门间的联动。



