

湛江市麻章区教育局

关于麻章区 2020-2021 学年幼儿园办园行为督导评估报告

为贯彻落实《教育督导条例》和教育部《关于印发〈幼儿园办园行为督导评估办法〉的通知》（教督〔2017〕7号）精神，促进幼儿园办园行为规范发展，加强和改进对幼儿园的管理，促进幼儿园规范办园行为，提高保教质量，全面落实《幼儿园工作规程》和《3-6岁儿童学习与发展指南》的有关规定，强化督导评估的导向、监督作用，根据《转发广东省人民政府教育督导室关于使用全国网上评估系统做好我省幼儿园办园行为督导评估工作的通知》（湛教办〔2018〕185号）等文件精神，按照《关于麻章区开展2020-2021学年幼儿园办园行为督导评估的通知》（湛麻教办〔2021〕16号）的要求，2021年4月中旬，麻章区幼儿园办园行为督导评估组对麻章镇4所幼儿园、湖光镇2所幼儿园进行督导评估。督导评估组通过现场观察、问卷调查、座谈访谈、资料查阅和数据统计等多种形式了解掌握各幼儿园办园行为，对

照《幼儿园办园行为督导评估办法》的各项指标进行了定性分析、定量评价。现将有关情况通报如下：

一、基本情况

本次督导评估的幼儿园有 6 所，其中民办幼儿园 5 所，公办幼儿园 1 所。督导评估结果：优秀的 1 所，占 16.7%，良好的 3 所，占 50%，合格的 2 所，占 33.3%。

麻章区 2020-2021 学年幼儿园办园行为督导评估指标情况：

项目	A1 办园 条件	A2 安全 卫生	A3 保育 教育	A4 教职工 队伍	A5 内部 管理
	满分 250 分	满分 200 分	满分 200 分	满分 250 分	满分 100 分
区均值	214	193	179	186	96

从上表分析得到，我区这次受评幼儿园在 A2 指标卫生安全方面做得最好，满分 200 分，区均值 193，占比 96.5%；其次 A5 指标内部管理满分 100 分，区均值 96 分，占比 96%；A3 指标保育教育方面区均值 179 分，占比 89.5%，较弱的是 A4 指标教职工队伍，区均值是 186 分，占比 74.4%；A1 办园条件，区分值 214 分，占比 85.6%，进步比较快。

二、主要特色和亮点

（一）安全卫生保障有力

一是注重制度建设。各园能按要求建立安全防护制度、卫生消毒制度、疾病预防制度、卫生保健制度等，从制度上强化安全卫生工作。二是注重安全防范。坚持进行晨午检，

积极做好幼儿入园、幼儿及教师体检工作，班级卫生消毒工作及相關观察记录较规范。带班领导不定时进行安全工作检查，安全管理人员在每周离园前对安全隐患进行排查，教师每天下午离园前进行班级安全查看，做到发现问题汇报及时解决。三是注重安全教育，幼儿园重视保教人员及卫生保健、食品安全等方面的培训，积极在全体教职工中开展消防、交通等安全演练及培训。专职保健医生负责饮食、健康检查、卫生消毒和疾病防范等工作，切实提高全体师幼的安全意识和救护能力。

（二）保教特色不断形成

幼儿园能组织教师认真学习《幼儿园工作规程》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等，并用学到的理论知识指导教育教学实践。幼儿园加强常规管理，建立规范实用的一日活动常规，落实一日生活皆教育的理念。一是推动教师走教研之路，通过外出培训，园内公开课，以老带新，共同进步。二是合理安排和组织一日活动，保证幼儿每天不少于两个小时的户外活动时间，班级设计有区角活动，活动多元化，基本能满足和支持幼儿主体活动和个性发展的需要。三是结合各园实际情况举办亲子活动、家长开放日、家长助教、家长进厨房等活动，让家长参与幼儿教育，让家长了解孩子，培养父母和孩子间的感情。四是以节日为依托，组织丰富多彩的幼儿活动，让家长参与到幼儿的成长之中，让幼儿在活动中增强体质，开阔视野、开心成长。五是强化家园沟通，通过

面谈、微信、家长会、家长经验交流活动、网络平台等，引导家长学习，提升家长素质，加强家园联系，共同培养孩子。

（三）队伍建设得到强化

一是注重师德师风。在业务学习，教师活动中时时渗透师德教育，严禁体罚和变相体罚幼儿。引导教师平等对待幼儿，尊重和接纳每个孩子，促进幼儿健康成长。二是强化业务学习。认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等，并把指南纲要精神运用到教育实践中，常规开展教研活动，要求人人参与、人人研究、人人反思，确保每名教师学有所得、学有所悟，并通过优秀教师引领，小组教研等解决教学中遇到的实际问题，引导教师在研究中提升自己。三是关心教师，在不断提高教师待遇及水平的同时，不仅注重引导教师走教研之路，促进专业成长，还注重观察教师生活、工作中的小事，关注教师的心理，尽力能让每个教师都舒心工作，快乐生活。如麻章区福民幼儿园和湖光镇阳光蓓蕾幼儿园搭建员工成长平台，给每个老师提供能者上的激励机制；麻章区友乐城幼儿园园本教研常态化，培训学习不间断等都有效促进了教师队伍的整体提升。

三、存在的问题和困难

（一）幼儿园教师资源缺乏。根据国家要求，幼儿园教师持证率需达到60%以上，我区幼儿园数量大，幼儿多，而师范幼儿教育专业毕业生数量有限，持有幼儿园教师资格证的师资资源比较缺乏，幼儿园招聘合格的教师比较艰难。虽

然我区每年都招聘一批幼儿园教师，但仍是杯水车薪，满足不了全区幼儿园巨大的人才缺口，出现“无师可聘”现象，尤其是村级幼儿园招聘合格的教师更是难上加难。

（二）园务管理有待加强。一是招生工作不够规范。部分幼儿园未经申报批准擅自扩大办学规模，存在超出批准的招生人数范围办学现象，出现生均用地面积和生均建筑面积不达标，消防和供餐方面存在安全隐患。二是教职工聘用管理不规范。部分幼儿园与教职工未签订劳动合同，或者只签订劳动协议而不是规范的聘用合同。三是证照不齐或过期。部分幼儿园证照不齐或过期未能及时补证换证，园长更换也未能及时聘请有资质的园长并办理变更手续。四是操作手续不够规范。个别幼儿园变更园址办学，没有向相关部门申报取得餐饮许可证和消防合格证，也没有向我局申报办理变更园址手续，擅自搬迁后继续办学，属非法办学。

（三）硬件建设有待提升。一是生均教育资源紧张。部分早期批办的幼儿园生均占地面积和建筑面积未能达标，环境简陋，基础设施老化，设备陈旧，无充足的幼儿户外活动场地。二是功能室场配备不足。部分幼儿园音体室、卫生保健室、兴趣功能室、活动室等缺乏或未能达标。甚至个别幼儿园一味追求扩生源不求质量，挤占原来功能室场。三是投入不足未能完成满足教育教学需要。部分幼儿园小型玩具种类较少，利用率不高；教师用书、幼教刊物不能满足工作需要；幼儿图书少，且未能定期补充；少数幼儿园用来改善办园条

件的经费投入很少，硬件设施不足，不能完全满足教育教学需要。

四、督导建议

幼儿园办园行为督导评估是一个持续发展，不断提升的过程，为贯彻落实优先发展学前教育战略，更高层次提升麻章区的学前教育水平，增强教育发展后劲，提出如下发展建议：

（一）加强园务管理。要严格按照幼儿园办园行为标准，加大对幼儿园环境、基础设施设备的投入，改善办园条件，强化教育教学管理，要督促鼓励学历未达标和未取得幼儿园教师资格证、保育员证的教师和保育员、未取得园长任职资格证的园长积极参加培训，早日达标。要按“两教一保”的标准配足教师。为幼儿和家长提供更高质量的学前教育服务，进一步提高保教质量。

（二）加强教师培训。一方面要组织幼儿教师参加全员培训，尤其要加大青年教师培训力度，持续推动教师专业化发展。另一方面要组织幼儿教师参加教育局及片区开展的培训和教研活动，多交流多学习，鼓励教师参加高学历的进修，考取相应的资格证，不断提高教师的教科研能力和水平。同时要严格要求为教职工购买社会保险，增强教师队伍的稳定性。

（三）改善办园条件。不断完善配套设施，努力创造良好育人环境。各幼儿园要加大资金投入力度，进一步完

善办园设施设备，改善办园条件。要严控办园规模与班额，使生均占地面积、生均绿化面积、生均户外活动场地及绿地面积均达到相应要求。要通过公、民幼儿园帮扶机制，加强对民办幼儿园的管理和指导。

附件：麻章区 2020-2021 学年幼儿园办园行为督导评估结果

湛江市麻章区教育局

2021 年 6 月 20 日



附件

麻章区 2020-2021 学年幼儿园办园行为督导评估结果

一、考核结果为优秀等次的幼儿园名单（1 所）

麻章区福民幼儿园

二、考核结果为良好等次的幼儿园名单（3 所）

麻章区廻龙千童幼儿园、麻章区阳光蓓蕾幼儿园、麻章区友乐城幼儿园

三、考核结果为合格等次的幼儿园名单（2 所）

湖光镇育才幼儿园、麻章镇调塾幼儿园